

Drogpolicy

Barn- och ungdomsnämnden

Typ av styrdokument: Policy
Beslutande instans: Barn- och ungdomsnämnden
Datum för beslut: 2026-06-16
Diarienummer: 2026.158 BUN

Gäller för: Barn- och ungdomsförvaltningen
Giltighetstid: Tills vidare
Dokumentansvarig: Enhetschef barn- och elevhälsa

Innehåll

1.	Inledning	3
1.1.	Syfte	3
1.2.	Definitioner och grundprinciper	4
2.	Hälsofrämjande och förebyggande insatser.....	5
3.	Agerande vid misstanke.....	6

1. Inledning

Alingsås skolor är drogfria skolor. Elever och personal ska erbjudas en trygg, säker och drogfri skol- och arbetsmiljö. Användning av droger innebär en risk för den enskilda eleven men också för andra elever och personal på skolan. Droganvändning har en negativ inverkan på elevers lärande, hälsa och allsidiga utveckling samt påverkar studiemiljön i stort.

För att ge elever bästa möjliga förutsättningar för lärande och utveckling verkar skolorna i Alingsås kommun aktivt för en drogfri skoltid och skolmiljö. Policyn omfattar alla former av droger och gäller under hela verksamhetstiden.

Denna drogpolicy gäller för samtliga grundskolor och anpassade grundskolor inom barn- och ungdomsförvaltningen.

1.1. Syfte

Drogpolicyn uttrycker barn- och ungdomsnämndens grundläggande värderingar och principer när det gäller ett drogfritt skolområde. Policyn tydliggör nämndens ställningstagande mot all användning, innehav och spridning av droger i skolmiljön.

Syftet med policyn är att:

- skapa gemensamma och tydliga utgångspunkter för ett drogfritt skolområde
- bidra till trygga och säkra skolmiljöer som främjar elevers lärande, hälsa och utveckling
- ge stöd för ett hälsofrämjande och förebyggande arbete
- säkerställa ett rättssäkert och likvärdigt agerande vid misstanke om droganvändning

Policyn ska vara känd av elever, vårdnadshavare och personal och utgör en grund för hur skolorna i Alingsås kommun förhåller sig till frågor som rör droger.

1.2. Definitioner och grundprinciper

Med droger avses substanser och beteenden som är sinnesförändrande och/eller beroendeframkallande och som påverkar det centrala nervsystemet.

I denna policy omfattar begreppet droger:

- tobak och nikotinprodukter
- alkohol
- narkotika
- dopingpreparat
- läkemedel som används utan läkarordination
- gaser och hälsofarliga ämnen, inklusive lustgas

Lustgas hanteras i enlighet med **Lag (2025:621) om lustgas** och definieras i denna policy som ett hälsofarligt ämne som påverkar det centrala nervsystemet. Skolorna hanterar misstanke om användning av lustgas enligt samma arbetsgång som vid misstanke om annan drogpåverkan.

Samtliga ovanstående områden ingår i begreppet ANDTS (Alkohol, Narkotika, Doping och Tobak).

Följande grundprinciper gäller för samtliga elever och under hela verksamhetstiden:

- Tobaksrökning är förbjuden. Detta innefattar även e-cigarettor och andra nikotinprodukter.
- Det är förbjudet att vara påverkad av alkohol eller andra berusningsmedel.
- Det är förbjudet att inneha, förvara eller använda droger.
- Det är förbjudet att överlåta, sälja eller förmedla droger.
- Användning, innehav eller försäljning av narkotika är ett brott och ska enligt lag polisanmälas.

2. Hälsofrämjande och förebyggande insatser

Skolornas arbete utgår från ett hälsofrämjande och förebyggande perspektiv där hälsa och lärande ses som ömsesidigt beroende av varandra. Alla elever ges ledning och stimulans i sin utveckling för att nå utbildningens mål utifrån sina förutsättningar.

Undervisningen ger utrymme för kunskap, samtal och reflektion kring tobak, alkohol och droger som en del av skolans värdegrundsarbete. Elever ges förutsättningar att kritiskt värdera information och utveckla kunskap om hur droger påverkar hälsa och lärande.

Skolorna följer drogvaneundersökningar, bland annat i CAN:s regi, för att fånga upp trender och tendenser. Resultaten används som underlag i skolornas elevhälsoarbete, exempelvis i hälsosamtal inom elevhälsans medicinska insats (EMI).

Pedagoger och mentorer följer kontinuerligt elevers sociala och kunskapsmässiga utveckling. Vid oro för elevs mående, närvaro, trivsel eller utveckling anmäls detta till elevhälsoteamet, som under rektors ledning analyserar behov och planerar insatser.

Vårdnadshavares engagemang och samverkan är en viktig del i det förebyggande arbetet. Information om drogpolicyn ges via kommunens webbplats och i samband med exempelvis föräldramöten och utvecklingssamtal.

Drogpolicyn är ett centralt styrdokument i det förebyggande arbetet. All personal ska vara väl förtrogen med policyn och nyanställd personal introduceras i dokumentet som en del av introduktionen i arbetet.

Skolorna samarbetar med lokalpolis. Polisen besöker skolorna återkommande och informerar elever om lagstiftning samt om hur tobak, alkohol och droger påverkar kroppen. Samverkan sker även genom närvaro i skolmiljön och genom dialog med skolans personal och ledning.

Som en del av det systematiska arbetet för att säkerställa drogfria skolmiljöer genomförs narkotikasök med hundenhet. Droghundar besöker kommunens högstadieskolor 1–2 gånger per termin efter elevernas skoltid.

3. Agerande vid misstanke

- Rektor sammankallar till ett möte med eleven där en handlingsplan upprättas. Till detta möte kallas vårdnadshavare om eleven är omyndig.
- Vid oro/misstanke om användning av droger initieras samverkan med Mini-Maria för vidare stöd och ev. behandling.
- Om det finns misstanke om drogaktivitet hos en elev anmäler skolan detta till Socialtjänsten i enlighet med socialtjänstlagen 14 kap. 1 §.
- Leder elevens droganvändning till sådant beteende som uppfyller skollagens kriterier för avstängning eller andra disciplinära åtgärder kan rektor fatta beslut om detta i enlighet med skollagen 5 kap. En individuell bedömning görs av rektor i varje enskilt fall.
- Vid misstanke om innehav, försäljning eller om eleven är under synbar påverkan av droger görs en polisanmälan och polis tillkallas vid behov.